

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖИ РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ**

**ГБОУ ДПО РК «КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



## **Методические рекомендации**

**педагогам дошкольных образовательных организаций  
«Об организации работы дежурных групп  
в ДОО Республики Крым  
в летний оздоровительный период»**

**г. Симферополь**

**2020**

**Методические рекомендации педагогам дошкольных образовательных организаций «Об организации работы дежурных групп в ДОО Республики Крым в летний оздоровительный период»**

**Авторы-составители:**

**Лапшина Т.В.** – заведующий Центром развития дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РК КРИППО;

**Кемилева Э.Ф.** – методист Центра развития дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РК КРИППО;

**Красёха М.Н.** – методист Центра развития дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РК КРИППО

В рекомендациях рассматриваются вопросы, касающиеся принципов планирования работы педагогов ДОО в летний оздоровительный период; предложена структура плана, тематические рекомендации; специфика организации развивающей предметно-пространственной среды на территории детского сада и прогулочных участках.

В методических рекомендациях педагоги найдут ответ на вопрос, каким образом должна быть организована работа ДОО, чтобы учесть «особые» условия летнего периода 2020 года.

Сборник адресован педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций.

**Нормативные документы, регламентирующие  
деятельность дошкольных образовательных организаций, по организации  
работы дежурных групп, в том числе в летний оздоровительный период  
Федеральные документы**

- Указ Президента Российской Федерации от 11 мая 2020 г. № 316 «Об определении порядка продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»  
[https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73902168/;](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73902168/)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями) <http://docs.cntd.ru/document/499023522;>

- письмо Роспотребнадзора и Министерства просвещения РФ от 7 февраля 2020 г. № 02/1814-2020-23/СК-32/03 «О направлении информационных материалов»  
[https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73545464/;](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73545464/)

- письмо Роспотребнадзора от 8 мая 2020 г. № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_352333/;](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_352333/)

- приказ Министерства просвещения России от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003200020;>

- письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1007/03 «О поэтапном возобновлении деятельности образовательных организаций»  
[https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73931038/;](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73931038/)

- письмо Министерства просвещения РФ от 7 февраля 2020 г. № СК-32/03 «О направлении информационных материалов»  
[https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73545464/;](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73545464/)

- письмо Министерства просвещения РФ от 13 марта 2020 г. № СК-150/03 и письмо Роспотребнадзора от 13 марта 2020 г. № 02/4146-2020-23 «Об усилении санитарно-эпидемических мероприятий в образовательных организациях»  
[https://rulings.ru/acts/Pismo-Minprosvesheniya-Rossii-ot-13.03.2020-N-SK-150\\_03/;](https://rulings.ru/acts/Pismo-Minprosvesheniya-Rossii-ot-13.03.2020-N-SK-150_03/)

- письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»  
[https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73674537/;](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73674537/)

- письмо Министерства просвещения РФ от 25 марта 2020 г. № ГД-65/03 «О направлении методических рекомендаций» [https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-25.03.2020-N-GD-65\\_03/](https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-25.03.2020-N-GD-65_03/);

- письмо Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2020 г. № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_350323/96c60c11ee5b73882df84a7de3c4fb18f1a01961/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_350323/96c60c11ee5b73882df84a7de3c4fb18f1a01961/);

- письмо Министерства просвещения РФ от 9 апреля 2020 г. № ГД-180/03 «О методических рекомендациях» <http://docs.cntd.ru/document/564855486>.

#### **Региональные документы:**

- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 г. № 63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым»;

- Указ Главы Республики Крым от 15 мая 2020 г. № 163-У «О внесении изменений в Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 г. № 63-У» <https://rk.gov.ru/ru/document/show/21483>;

- Указ Главы Республики Крым от 30 мая 2020 г. № 178-У «О внесении изменений в Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 г. № 63-У»;

- Указ Главы Республики Крым от 31 мая 2020 г. № 179-У «О внесении изменений в Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 г. № 63-У» <https://rk.gov.ru/ru/document/show/21733>

- приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства здравоохранения Республики Крым от 15.05.2020 №750/1167 «О работе дежурных групп в дошкольных образовательных организациях»

[https://monm.rk.gov.ru/uploads/txteditor/monm/attachments//d4/1d/8c/d98f00b204e9800998ecf8427e/php8bpJql\\_Приказ%20\(1\).pdf](https://monm.rk.gov.ru/uploads/txteditor/monm/attachments//d4/1d/8c/d98f00b204e9800998ecf8427e/php8bpJql_Приказ%20(1).pdf).

## 2. Организация работы дежурных групп в ДОО

Минпросвещением разработаны рекомендации по возобновлению деятельности дошкольных образовательных организаций и школ. Согласно указаниям Роспотребнадзора, осуществляться возобновление к функционированию будет поэтапным, после второго и третьего этапов снятия ограничений.

При переходе в режим функционирования необходимо обеспечить работу отдельных дежурных групп, а в дальнейшем - всех образовательных организаций при строгом соблюдении санитарно-эпидемиологических правил.

На третьем этапе рекомендуется полное снятие режима ограничений со всех образовательных организаций, определив сроки окончания и реализации учебного плана с учетом рекомендаций оперативного штаба по вопросу предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) в Республике Крым. Также следует строго учитывать рекомендации Роспотребнадзора, связанные с возможным изменением эпидемиологической обстановки.

Работу с детьми необходимо осуществлять по рекомендациям Минпросвещения, Роспотребнадзора и нормативным документам Главы Республики Крым и министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

**Необходимо ограничить контакты разных групп.** Запрещено проводить занятия в общих помещениях: в музыкальном и физкультурном залах (письмо Минпросвещения РФ от 25 марта 2020 г. № ГД-65/03 и п.2. письма Роспотребнадзора от 8 мая 2020 г. № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»). Если позволяют погодные условия, проводить занятия на улице.

При комплектовании дежурной группы необходимо учитывать, что предельно допустимое количество воспитанников — 12 человек (для детей с ОВЗ допустимая санитарными нормами величина остается неизменной). Руководителю дошкольной образовательной организации необходимо сформировать списочный состав группы с указанием фамилий и инициалов детей, наименований их прежних групп, регистрационных номеров заявлений родителей.

В дежурной группе осуществляют свою деятельность все сотрудники, обеспечивающие функционирование учреждения. Следовательно, с детьми должны быть один воспитатель и помощник воспитателя, а также медицинский работник, повара и уборщики в необходимом количестве независимо от количества дежурных групп в ДОО.

Рекомендуем проведение музыкальных и физкультурных занятий, праздников и развлечений, направленных на работу с одной дежурной группой, мероприятий на формирование здорового образа жизни на улице. Экскурсии, массовые мероприятия и целевые прогулки за пределы дошкольной образовательной организации запрещены.

В дежурной группе необходимо обеспечить привычный для дошкольников режим дня, а воспитателям необходимо следить за соблюдением режимных моментов: питание, дневной сон, прогулки и т.д. Особенностью работы дошкольной

образовательной организации в период сохранения рисков распространения COVID-19 является сокращение социальных контактов, полная отмена массовых мероприятий и взаимодействия воспитанников из разных дежурных групп.

Образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми в дежурных группах осуществляется в соответствии с режимом дня, основной образовательной программой ДОО, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом возраста воспитанников.

Рекомендуем включить в календарный план большее количество индивидуальных игр, а также увеличить время на самостоятельную продуктивную и игровую деятельность детей (рисование, конструирование, рассматривание иллюстраций и др.). Необходимо исключить игры с предметами, которые не подлежат регулярной дезинфекции (мягкие игрушки).

В указанный период важно уделить особое внимание теме здоровья. Необходимо предусмотреть изменения в тематическом планировании. Такой подход позволит выполнить требования СанПиН и ФГОС ДО, научить воспитанников основным правилам личной гигиены и профилактики вирусных заболеваний.

### **Перечень мероприятий в летний оздоровительный период**

<b>Направление досуга</b>	<b>Содержание</b>
Физкультурно-оздоровительная направленность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивные эстафеты;</li> <li>• совместные подвижные игры, например футбол, бадминтон, классики;</li> <li>• самостоятельные игры, например с обручем, скакалкой, кеглями, мячом;</li> <li>• прыжки, лазанье, бег</li> </ul>
Познавательная направленность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конструирование;</li> <li>• игры с куклами, предметами;</li> <li>• рисование и рассматривание иллюстраций;</li> <li>• самостоятельные опыты и эксперименты;</li> <li>• спокойные игры, например в шашки, шахматы</li> </ul>

### **Перечень оздоровительных процедур**

<b>Вид процедур</b>	<b>Содержание</b>
Закаливающие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воздушные ванны;</li> <li>• солнечные ванны;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умывание прохладной водой;</li> <li>• стопотерапия;</li> <li>• аэрация помещений;</li> <li>• мытье рук с самомассажем</li> </ul>
Профилактические	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дыхательная и артикуляционная гимнастика;</li> <li>• гимнастика для глаз</li> </ul>
Физкультурно-оздоровительные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• утренняя гимнастика: традиционная и коррекционная;</li> <li>• оздоровительный бег;</li> <li>• занятия физической культурой различных видов;</li> <li>• подвижные игры;</li> <li>• двигательные разминки;</li> <li>• спортивные упражнения;</li> <li>• гимнастика после сна</li> </ul>

### Перечень образовательных мероприятий в соответствии с ФГОС ДО

Образовательная область	Содержание
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение, например, за ростом ягод, растений и грибов;</li> <li>• сюжетно-ролевые и дидактические игры;</li> <li>• общение со взрослыми и сверстниками;</li> <li>• эксперименты с материалами и веществами окружающего мира, например с песком и водой</li> </ul>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы;</li> <li>• отгадывание загадок</li> </ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разучивание песенок, скороговорок, стихов;</li> <li>• участие в викторинах, показах кукольного театра;</li> <li>• чтение художественной литературы и сказок</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• восприятие музыкальных произведений;</li> <li>• разучивание и исполнение музыкально-ритмических движений;</li> <li>• рисование, лепка, изготовление аппликаций;</li> <li>• участие в театрализованных представлениях;</li> <li>• пение и игра на детских музыкальных инструментах</li> </ul>
Физическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разучивание физических упражнений;</li> </ul>

развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>• занятия на тренажерах;</li><li>• плавание</li></ul>
----------	---

**Тематика мероприятий.** Для определения тематики недель рекомендуется использовать даты общероссийских праздников, явлений природы, праздники и традиции народов Крыма. Тематика мероприятий должна соответствовать ООП ДО и годовому плану работы дошкольной образовательной организации с учётом сложившейся эпидемиологической ситуации.

**Количество мероприятий.** Число образовательных мероприятий устанавливает учебный график ДОО. В первой половине дня в младшей, средней и старшей группах можно проводить до двух занятий, в подготовительной — до трех ([п. 11.10–11.12 СанПиН 2.4.1.3049-13](#)). При наличии в дежурной группе детей разного возраста необходимо учитывать количество образовательных мероприятий и возрастные особенности всех входящих в нее детей.

**Последовательность мероприятий.** Во время пребывания на игровой площадке дошкольной образовательной организации необходимо осуществлять оздоровительные процедуры, образовательную и игровую деятельность ([п. 11.9 СанПиН 2.4.1.3049-13](#)). Мероприятия, связанные с физическими нагрузками, должны быть запланированы до наступления жары и после ее спада.

**Чередование мероприятий.** Необходимо исполнять требования СанПиН 2.4.1.3049-13 к чередованию видов детской деятельности. Например, надо сочетать образовательную деятельность с самостоятельной активностью, энергичную деятельность — со спокойным досугом. Перед сном не рекомендовано проводить подвижные эмоциональные игры и закаливающие процедуры ([п. 11.7 СанПиН 2.4.1.3049-13](#)).

**Продолжительность мероприятий.** Продолжительность мероприятий должна соответствовать требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Например, на самостоятельную деятельность, в ходе которой реализуют мероприятия по отдыху детей, надо ежедневно отводить по 3–4 часа, а на образовательную деятельность — от 30 минут до 1,5 часов в зависимости от возраста воспитанников. На прогулки, при которых можно реализовать все три вида мероприятий, ежедневно отводят по 1,5–2 часа в каждую половину дня.

**Уделить особое внимание теме здоровья.** Данный подход позволит выполнить требования СанПиН детского сада и ФГОС ДО, научить воспитанников основным правилам личной гигиены и профилактики вирусных заболеваний.

**Сохранить режим дня воспитанников.** Для этого необходимо строго придерживаться запланированного количества и продолжительности мероприятий.

**Предусмотреть регулярную дезинфекцию.** Последовательность мероприятий должна обеспечить проведение уборки и дезинфекции помещений и оборудования, в том числе уличного. В марте 2020 года для профилактики коронавируса Роспотребнадзор рекомендовал обрабатывать помещения



и поверхности каждые два часа ([письмо от 10.03.2020 № 02/3853-2020-2](#)). Проводить уборку и дезинфекцию можно только в отсутствии детей.

**Обращаем Ваше внимание, на необходимость проведения с детьми инструктажа по технике безопасности поведения, безопасности жизни и здоровья детей.** В связи с сохранением рисков распространения COVID-19 некоторые из инструкций необходимо дополнить новыми пунктами.

По технике безопасности детей летом необходим инструктаж: по правилам поведения в детском саду, на прогулке, игровой и спортивной площадке, поведения с животными, предупреждению детского травматизма.

С целью снижения рисков распространения COVID-19, необходимо дополнить инструкции мерами профилактики инфекции.

Инструктажи с воспитанниками проводят воспитатели, педагоги дополнительного образования и инструкторы по физической культуре. Проводить инструктажи по каждой теме необходимо не реже одного раза в месяц.

Главная задача летнего оздоровления детей дошкольного возраста – укрепление здоровья, развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта.

Успешное проведение летней оздоровительной кампании, а нынешние условия требуют повышенного внимания к состоянию здоровья воспитанников, во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

**В период повышенной готовности необходимо внести изменения и дополнения в план летнего оздоровления:** контроль за соблюдением и проведением инструктажа с работниками и воспитанниками ДОО в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, за четким разграничением территория для игр и прогулок для каждой дежурной группы; за размещением информации для педагогических работников и родителей воспитанников на сайте ДОО, работой по предупреждению травматизма, желудочно-кишечных заболеваний, респираторных вирусных инфекций, за проведением закаливающих мероприятий.

Организация летней оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации строится по трем направлениям:

***1. Укрепление здоровья воспитанников*** (различные виды закаливающих процедур, использование здоровьесберегающих технологий): утренняя гимнастика, режим дня, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, воздушные ванны, физкультурные занятия, полоскание горла, закаливание солнцем, водой, подвижные игры, прогулки, проводить работу с родителями по пропаганде оздоровительных мероприятий и профилактике сохранения рисков распространения COVID-19.

## ***II. Организация питания***

Полноценное развитие детей невозможно без организации сбалансированного питания с соблюдением установленных норм питания. При организации питания

детей в первую очередь, в рацион включены продукты содержащие белковый компонент, основными источниками которого являются мясо, рыба, яйца, молоко и молочные продукты. Важное место в рационе питания занимают овощи и фрукты. Согласно плану работы на ЛОП дети ежедневно получают соки, фрукты, витамины. С-витаминизация третьего блюда. Вводится второй завтрак.

### ***III. Планирование***

При планировании оздоровительной работы в ДОО следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий, а также их непрерывное проведение;
- использование немедикаментозных средств оздоровления;
- включение в работу с детьми дошкольного возраста простых и доступных технологий оздоровления;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания.

### **Примерная тематика мероприятий на летний оздоровительный период**

1. *Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:*
  - вариативность утренней гимнастики на летний оздоровительный период;
  - организация подвижных игр, в том числе народных;
  - проведение праздников и досугов с участием одной дежурной группы;
  - летние народные праздники с использованием народных хороводных игр;
  - игры спортивные: футбол, волейбол, пионербол.
2. *Мир природы*
  - календарь сезонных наблюдений, явлений;
  - природа Крыма. «Край, в котором мы живём»;
  - организация работы в цветнике и огороде;
  - тайны природы, лекарственные и ядовитые растения;
  - экспериментально-исследовательская деятельность;
  - профилактическая работа по предупреждению отравлений ядовитыми растениями.
3. *Игровая деятельность*
  - требования к содержанию и размещению игрового оборудования на летних площадках;
  - организация разных видов игр в летний период
4. *Художественно-изобразительная деятельность.*
  - нетрадиционные приёмы в изобразительной деятельности;

- развитие детского творчества;
- Крымская мастерская. Город мастеров;
- конкурсы детского творчества

5. *Летние праздники и досуги*

- знакомство детей с праздниками и традициями народов Крыма;
- тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период.

6. *Основы безопасности жизнедеятельности детей*

- инструктажи;
- изучение правил пожарной безопасности;
- организация работы «Внимание, дорога!»;
- правила поведения в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

7. *Краеведение*

- проведение онлайн экскурсий к памятным местам Крыма;
- онлайн экскурсии к архитектурным памятникам Крыма

8. *Организация работы с родителями (семьями воспитанников). Обращаем ваше внимание, что сайт дошкольной образовательной организации должен стать максимально информативным. Новые материалы должны размещаться ежедневно.*

На сайте ДОО можно организовать тематические площадки следующих направлений (руководители тематических площадок – педагоги ДОО, в том числе учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, педагог дополнительного образования):

- художественно-эстетическое – «Крымская палитра»;
- музыкально-эстетическое - «Музыкальные недельки»;
- физкультурно-оздоровительное - «Крымский чемпион»;
- развивающее обучение - «Крымский вундеркинд»;
- социально-личностное - «Я расту»;
- театральное-эстетическое - «Буратино» и др.

### **Специфика организации летней развивающей предметно-пространственной среды**

Летом с детьми дошкольного возраста воспитательно-образовательную деятельность осуществляют не в помещениях, а на воздухе, где так много интересного и неопознанного. В текущем году это особенно актуально.

Внимание дошкольников рассредоточено, они больше отвлекаются, поэтому необходимо всячески разнообразить их деятельность.

При организации детского досуга важно помнить, что в дежурной группе мы имеем дело с разновозрастной или смешанной группой детей. Организация педагогического процесса в разновозрастных группах в летний период имеет свою специфику, требует от педагога умения сопоставлять программные требования с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников, правильно распределять внимание, понимать и видеть каждого ребенка и всю группу в целом.

Важнейшая задача взрослых — учитывать различные психофизиологические возможности детей, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста при организации общих игр и других досуговых мероприятий в разновозрастной или смешанной группе.

Создание педагогически целесообразных условий для разнообразной игровой деятельности является одной из первоочередных задач в организации на участке благоприятного психологического микроклимата, соответствующего потребностям и интересам дошкольников.

При создании условий следует соблюдать три основных требования:

### **1. Педагогически правильное и целесообразное размещение игровых зон.**

Распределение игровых зон должно быть таким, чтобы в итоге были созданы благоприятные условия для игр детей всех возрастных подгрупп в отдельности и для совместных игр детей в целом. Важно, чтобы каждая игровая зона располагала достаточной площадью для определенного вида игр, была удобна и доступна для игр детей всех возрастных подгрупп, привлекала своим оформлением, но отвечала требованиям Роспотребнадзора.

### **2. Наличие полифункционального, трансформируемого и вариативного игрового оборудования.**

Оборудование, обладающее такими свойствами, позволит максимально его разнообразить, рационально использовать небольшую по размеру игровую площадку.

### **3. Учет своеобразия игровой деятельности каждой возрастной подгруппы, включенной в состав разновозрастной группы.**

Например, для детей четырех лет еще характерны игры в малых группировках. Дети дошкольного возраста объединяются для игр по 2-3 человека.

В летний период особенно важно создать на участке такую развивающую среду, которая способствовала бы:

- полноценному оздоровлению детей в благоприятных климатических условиях Крыма;

- продолжению работы по привитию детям привычки к здоровому образу жизни в условиях сохранения рисков распространения COVID-19;

- закреплению умений и знаний в познавательном и эстетическом развитии.

Развивающая предметно-пространственная среда на территории дошкольной образовательной организации включает:

- участки групп с тенью навесами;

- спортивную площадку;
- размеченную дорожку для занятий в равновесии, бегом, прыжками;
- площадку для игр по ознакомлению с правилами дорожного движения;
- цветочные клумбы, цветники;
- огород.

Успех летней оздоровительной работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно и качественно подготовился к ней коллектив детского сада. Подготовка затрагивает все стороны жизни дошкольного учреждения, всех членов коллектива согласно своим функциональным обязанностям.

## Литература

– Карabanова О.А. и др. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования / Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста.

Режим доступа:

[https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/fgos/predmetno\\_prostranstvennaya\\_sreda.pdf](https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/fgos/predmetno_prostranstvennaya_sreda.pdf)

– Примерная основная образовательная программа дошкольного образования.

Режим доступа: <https://firo.ranepa.ru/osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya>

– Навигатор образовательных программ дошкольного образования. Режим доступа: <https://firo.ranepa.ru/navigator-programm-do>

– Методические материалы и документы по дошкольному образованию.

Режим доступа: <https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/192-metodicheskie-materialy-i-dokumenty>

– СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Режим доступа: <http://docs.cntd.ru>

– 5 книг о Крыме для детей / Православный журнал «Фома». Режим доступа: <https://foma.ru/5-knig-o-kryme-dlya-detej.html>

– Рассказ о Крыме для детей-крымские писатели/ Учебно-методический материал. Режим доступа: <https://iskra-m.ru>

– Лапшина Т.В., Кемилева Э.Ф., Красёха М.Н. / Методические рекомендации педагогам дошкольных образовательных организаций и родителям детей дошкольного возраста. Режим доступа: <https://krippo.ru/index.php/v-pomoshch-uchitelyu/distant-rabotaem-vmeste>

– Лапшина Т.В., Кемилева Э.Ф., Красёха М.Н. / Детям о Великой Отечественной войне / Из опыта работы ДОО Республики Крым. Режим доступа: <https://krippo.ru/index.php/v-pomoshch-uchitelyu/distant-rabotaem-vmeste/14-moduli/1695-vospitateli-doo>